



Ministério Público de Pernambuco
C I D A D A N I A E M A Ç Ã O

Seleção Pública para Estágio Técnico e Universitário PENUM / MPPE - 2015

Dia: 14 de dezembro de 2014

CADERNO DE PROVAS

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões e se contém o Tema da Redação.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, só marque uma resposta para cada questão.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira também na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a folha de Respostas utilize caneta esferográfica de cor **azul** ou **preta**. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída por erro do candidato.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. A prova de REDAÇÃO deve ser respondida inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. **Não deixe nenhuma marca na FOLHA DE REDAÇÃO que possa identificá-lo.**
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. Conforme item 4.7 do Edital:
É facultada ao candidato, após o decurso de 02h (duas horas) da aplicação das provas, a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado Folha de Cópia de Respostas, a ser entregue pela equipe de fiscalização.

Boa Sorte!

A Comissão.

NOME: _____ SALA: _____

INSCRIÇÃO: _____ IDENTIDADE: _____ ORGÃO/UF: _____

ASSINATURA: _____

Proposta de Redação

Texto 1

“O conceito de MOBILIDADE URBANA sustenta que as políticas públicas de transporte, trânsito e de uso e ocupação do solo devem ser elaboradas de maneira conjunta e harmoniosa. Dessa forma, parece possível que urbanistas, técnicos em transportes, em trânsito e legisladores, apliquem o conceito na administração pública e na revisão do Plano Diretor Estratégico, de modo a diminuir o número de deslocamentos, proporcionando ao munícipe o acesso amplo e democrático ao espaço urbano. Por último, a mobilidade urbana não pode prescindir de uma política que desestimule o uso de veículos particulares e a que qualifique cada vez mais o transporte coletivo o que passa, obviamente, pela ampliação do sistema, pelo conforto e renovação permanente das frotas. “

Antonio Goulart

WWW.cicloativismo.com Acesso em 14/11/14

Texto 2



WWW.olhonotransito.com.br Acesso em 14/11/14

A partir da leitura dos textos como elementos motivadores e, embasado nos seus conhecimentos prévios, redija um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema: **Mobilidade urbana é problema em evolução, por quê?**

Os textos servem apenas como reflexão em que você deverá observar os itens seguintes:

- Escrever em prosa;
- Empregar as novas regras ortográficas;
- Pôr um título;
- Ser coerente e claro;
- Não fugir do tema;
- Redigir entre 25 e 30 linhas.

REDAÇÃO – RASCUNHO

TEMA DA REDAÇÃO:

Mobilidade urbana é problema em evolução, por quê?

TÍTULO:

1

10

20

30

PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A frota de veículos que se verifica cada dia maior em nosso cotidiano traz à tona a discussão acerca dos problemas ambientais que os meios de transporte provocam no ambiente, assim como nos conduz a uma reflexão sobre a mobilidade urbana. As estradas e rodovias não comportam mais o imenso número de carros, caminhões, motos, etc. A fabricação de combustíveis menos poluentes, de veículos movidos a energia elétrica, de utilização de resíduos alimentares para confecção e alimentação dos veículos, entre outros, são alternativas que se apresentam a fim de coibir a poluição ambiental. Há necessidade da criação de uma política nacional urbana que contemple a mobilidade. As políticas públicas possuem papel importante na promoção de campanhas que visem a educação ambiental da população, bem como, que incentivem a utilização de transportes coletivos ou alternativo, tais como bicicleta, patins ou caminhadas.

[...]

A preferência pelo transporte individual ao coletivo ratifica a preferência da população àquele que socialmente possa lhe conferir um melhor *status*, bem ainda o descaso com as questões ambientais. Outro exemplo desse *status* vinculado às espécies de meios de transporte é a cada vez maior troca de veículos de passeio (carros menores) por utilitários, que são muito maiores, os demandam maior espaço nas vias e estacionamentos e que consomem mais combustível.

Os deslocamentos diários fazem parte da vida atual em sociedade. Contudo, as cidades estão sentindo a necessidade de mudanças nos seus percursos a fim de contemplar a mobilidade da população de forma eficiente, respeitando principalmente, o ambiente em todas as suas expressões. [...]

Importa ressaltar que algumas cidades mais antigas foram se formando sem a elaboração de estradas, pois na época não se tinha ideia das facilidades para se

comprar um automóvel, ao passo que, outras, foram desenhadas, principalmente para o trânsito de automóveis. Hoje, a realidade conduz a um novo conceito para a qualidade de vida, pretendendo alternativas que não prejudiquem o ambiente e promovam a saúde dos cidadãos, mas que acima de tudo garantam o acesso seguro e confortável a todos.

[...]

WWW.e-publicacoes.uerj.br Acesso em 09/11/2014.

As questões de 1 a 5 se referem ao texto acima.

Questão 01

Na construção do texto, encontram-se expostas ideias concernentes ou não a ele, analise-as a fim de responder a esta questão.

- I. A mobilidade urbana se encontra em dificuldade devido sobretudo ao aumento do fluxo de veículos.
- II. As estradas, por sua vez, nem todas apresentam tais dificuldades, uma vez que, constantemente são reparadas e conservadas.
- III. O meio ambiente sofre com a emissão de gases advindos de combustíveis poluentes utilizados nos veículos.
- IV. Todos os meios de transporte sejam individuais ou coletivos possuem elementos poluidores.
- V. As estradas e as ruas brasileiras não são elementos incentivadores para o uso de veículos não poluentes.

A alternativa em que se encontram as ideias condizentes com o texto é:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.
- e) I e V.

Questão 02

Percebe-se que o aumento da frota de veículos individuais nas zonas urbanas advém de:

- a) Uma premência para o deslocamento dos indivíduos.
- b) Uma ausência de transportes coletivos adequados, que suportem a quantidade de passageiros.
- c) Uma necessidade inerente ao ser humano de mudança contínua, até esperar para ver todos os dias.
- d) De uma vaidade por querer mostrar à sociedade que “pode” trocar de veículo sempre, alçando, por vezes, mais um degrau social.
- e) Um crescimento e desenvolvimento social existente, no agora, na maioria dos estados brasileiros.

Questão 03

Sobre o texto em enfoque, apenas não se pode afirmar que:

- a) É um tipo de texto que evidencia o social, o cotidiano e possui características de um artigo.
- b) Ele é possuidor de argumentos convincentes a fim de abalzar a opinião exposta pelo autor.
- c) O problema abordado é social, mas as informações constituem sofismas e possuem falhas morfossintáticas.
- d) Evidencia foco narrativo em que o narrador é onisciente, mostrando assim maior objetividade no exposto.
- e) As formas verbais empregadas se encontram em tempos que enfocam o cotidiano.

Questão 04

Ponha V ou F nas afirmativas abaixo, marcando em seguida a única alternativa correta.

- () As individualidades são fatores influenciadores da ingerência de mobilidade.

() O consumismo e o comodismo constituem papéis mobilizadores positivos da sociedade.

() A população, em geral, põe o dinheiro à frente de qualquer sentimento de amor pelo próximo.

() As políticas públicas são fatores de grande importância para a mobilidade urbana.

a) V, F, V, V.

b) V, V, F, V.

c) F, F, F, V.

d) V, F, F, V.

e) F, V, F, V.

Questão 05

I. Existe necessidade de uma política nacional urbana que auxilie a mobilidade.

II. Todas as cidades, quando de seu surgimento, possuem um plano/diretor.

III. Cidades mais antigas surgiram mediante um planejamento prévio, pois, em assim fazendo, não havia perigo de manifestações nefastas da natureza.

IV. Há necessidade de preservação do ambiente, no entanto, os veículos estão maculando tal ambiente.

Marque a única alternativa com erro.

a) Todas contêm deslizes.

b) A I está completamente correta.

c) A III se encontra com falha.

d) A IV se encontra correta.

e) Existe mais de uma assertiva sem erro.

Para as questões 6 e 7 considere os parágrafos expostos:

Questão 06

Os deslocamentos diários fazem parte da vida atual em sociedade. Contudo, as cidades estão sentindo a necessidade de mudanças nos seus percursos a fim

de contemplar a mobilidade da população de forma eficiente, respeitando principalmente, o ambiente em todas as suas expressões. [...]

Importa ressaltar que algumas cidades mais antigas foram se formando sem a elaboração de estradas, pois na época não se tinha ideia das facilidades para se comprar um automóvel, ao passo que, outras, foram desenhadas, principalmente para o trânsito de automóveis. Hoje, a realidade conduz a um novo conceito para a qualidade de vida, pretendendo alternativas que não prejudiquem o ambiente e promovam a saúde dos cidadãos, mas que acima de tudo garantam o acesso seguro e confortável a todos. [...]

A locução destacada, no primeiro parágrafo em enfoque, encontra idêntico valor semântico na expressão retirada do segundo parágrafo, que se encontra destacada na alternativa:

- a) “**respeitando** principalmente...”
- b) “**pois** na época...”
- c) “**para** se comprar...”
- d) “... **que** não prejudiquem...”
- e) “... **e** promovam a saúde...”

Questão 07

- I. “**Contudo**, as cidades estão sentindo”.
- II. “**que** algumas cidades mais antigas foram se formando sem”
- III. “... **que** não prejudiquem...”
- IV. “**ao passo que** outras foram desenhadas...”

Identifique, nas assertivas abaixo, a única em que existe erro.

- a) Os itens II e III possuem valores sintáticos e semânticos díspares.
- b) O item II forma uma oração que possui valor de um substantivo.

- c) O elemento destacado no item III constitui uma retomada de um termo anterior com o qual o verbo faz a concordância.
- d) Poder-se-ia utilizar a palavra “enquanto” em lugar da locução do item IV, e não haveria mudança semântica.
- e) Os elementos relacionais em destaque possuem valores relacionais similares.

Questão 08

Em “... nosso cotidiano traz **à tona** a discussão acerca de problemas...”.

O acento indicativo de crase se encontra adequado às normas da língua. Identifique nas alternativas abaixo a assertiva na qual o referido acento se encontra inadequado.

- a) Assistimos no “Shopping” àquele filme tão elogiado, mas não gostei muito.
- b) À custa de muito empenho, conseguiu galgar os degraus do sucesso.
- c) Deveríamos permanecer à distância das atitudes mesquinhas desonestas.
- d) Aquele jovem escreve versos à Fernando Pessoa, que são belíssimos.
- e) Todas às vezes que falhamos em algo, devemos ter a honestidade de confessá-lo.

Questão 09

“A preferência pelo transporte individual... **ratifica**” (segundo parágrafo – texto1).

Observe esta questão quanto ao sentido da palavra em destaque.

- I. O Presidente da Assembleia colaborou com os seus subalternos na aquisição de donativos para a favela.
- II. Todos deveriam corroborar os bons exemplos recebidos dos seus honestos familiares.

- III. Algumas pessoas reafirmam sempre o seu modo de pensar pleno de ideias brilhantes.
- IV. Entregaram-nos um convite e nos pediram para reafirmá-lo, caso fôssemos à reunião.
- V. Ainda que validemos nossos ingressos, cremos que não dará tempo de vermos o espetáculo.

Quanto ao sentido do termo em destaque, identifique a alternativa correta. O sentido do referido termo se faz presente nas alternativas:

- a) Em todas.
- b) Somente em uma alternativa.
- c) Apenas em duas alternativas.
- d) Em três alternativas apenas.
- e) Em quatro alternativas somente.

Texto 2

A interatividade no ensino contemporâneo

Quando se olha para a invenção das tecnologias, não há que se ater somente ao uso que dela se faz, dentro ou fora da escola. Mas há toda uma concepção de comunicação, cultura e olhar que a própria sociedade desenvolve e reflete por meio de suas descobertas. Nesse sentido, podem-se inferir alguns aspectos presentes nas diferentes sociedades formadas ao longo dos anos.

Na antiguidade, quando a cultura presente era caracterizada pela agricultura e pecuária, a comunicação que havia entre as pessoas era essencialmente oral, isso caracterizava um modo de olhar estático para o mundo, contemplando o “aqui e agora” e possibilitando um pensamento local ou seja, apenas as pessoas daquela comunidade contribuíam para a evolução do pensamento dos indivíduos ali presentes. Com a Revolução Industrial e a invenção da imprensa, a cultura passou a ser industrial e a comunicação deixou de ser exclusivamente oral, para

ser também escrita. Desta forma, ao invés de se ter um pensamento só no aqui e agora, passou-se a ter um pensamento linear, de construção da história, encadeamento, e, com os meios de comunicação de massa, foi possível ter um olhar que não no de uma pequena comunidade somente.

As invenções provocaram outras invenções e o mundo analógico, passou a ser digital.

As principais características desse mundo digital são a mobilidade, a funcionalidade, e a integração. Nesse sentido, é possível “a realização de atividades diferentes num mesmo aparelho em qualquer lugar, como acontece no telefone celular (que serve para falar, enviar torpedos, baixar músicas)”(MURAN,2011, p.89). A sociedade vive hoje a Cibercultura segundo Lemos (2003,p.12).

WWW.ucs.br acesso em 11/11/2014

Questão 10

Analise as assertivas abaixo:

- I. Os textos 1 e 2 possuem características similares quanto aos gêneros textuais.
- II. Ambos os textos desrespeitam as regras ortográficas atuais.
- III. O texto 2 é iniciado por uma abordagem temporal, que prossegue no parágrafo seguinte.
- IV. Existe uma comparação no segundo parágrafo entre a concepção de cultura no ontem e no hoje.
- V. Há, claramente, uma abordagem histórica no texto 2.

Encontram-se corretas apenas as assertivas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

Questão 11

Sobre as ideias contidas no texto, será errado afirmar que:

- a) A tecnologia se encontra presente nas atividades do mundo contemporâneo.
- b) Deduz-se que a tecnologia adveio após uma série de acontecimentos históricos.
- c) Após a invenção da Imprensa, o homem deixou de se comunicar apenas oralmente e deixou de ter um pensamento linear.
- d) O mundo globalizante abarca um espaço de atividades variadas concomitantemente.
- e) Chama-se hoje mundo digital por haver interatividade de várias ações mediante apenas um toque em uma tela ou em uma tecla.

Questão 12

“Quando se olha para a invenção das tecnologias, não há que se ater somente ao uso que dela se faz, dentro ou fora da escola. Mas há toda uma concepção de comunicação, cultura e olhar que a própria sociedade desenvolve e reflete por meio de suas descobertas. Nesse sentido, podem-se inferir alguns aspectos presentes nas diferentes sociedades formadas ao longo dos anos.”

Para responder a esta questão considere as assertivas abaixo sobre o parágrafo em epígrafe:

- I. No primeiro parágrafo não existe falha quanto à toponímia pronominal.
- II. Existem termos indicativos de tempo, de lugar e de oposição.
- III. “a própria sociedade” exerce função sintática idêntica ao sintagma nominal “alguns aspectos presentes”.
- IV. Se em lugar de “mas” fosse posto “no entanto”, a relação semântica continuaria a mesma.
- V. Existem formas verbais chamadas finitas e infinitas.

Estão corretas as assertivas:

- a) II, III, e IV, apenas.
- b) Todas.
- c) III, IV e V somente.
- d) Somente I, II, III e V.
- e) Apenas I e II.

Questão 13

“Na antiguidade, quando a cultura presente era caracterizada pela agricultura e pecuária,”...

Modificando-se a estrutura existente e transformando a voz passiva em ativa, apenas se pode afirmar que se encontra correto o explicitado na alternativa:

- a) Caracterizava.
- b) Caracteriza.
- c) Caracterizara.
- d) Tinha caracterizado.
- e) Caracterizou.

Questão 14

“Nesse sentido, é **possível** “a realização de atividades diferentes num mesmo aparelho em qualquer lugar...”

A palavra “possível” se encontra correta de acordo com as normas de concordância. Identifique a alternativa em que existe uma concordância errada.

- a) Haveria bastantes novidades para admirar na cidade, se você tivesse tempo.
- b) Qual de nós fará bem ao próximo?
- c) Aqueles homens tão elegantes são pseudos médicos.
- d) Vivamos sempre alerta, na certeza de que Deus nos ilumina.
- e) Faremos, nas férias, passeios os mais agradáveis possíveis.

Questão 15

Observe o excerto quanto aos sinais de pontuação, à acentuação gráfica e à semântica.

“Desta forma, ao invés de se ter um pensamento só no aqui e agora, passou-se a ter um pensamento linear, de construção da história, encadeamento, e, com os meios de comunicação de massa, foi possível ter um olhar que não no de uma pequena comunidade somente.”

- I. Não existe erro em todos os aspectos.
- II. Existe vírgula, separando elemento circunstancial.
- III. “ao invés de” possui o mesmo sentido de “em vez de”, pois ambos são palavras relacionais, locuções.
- IV. O caso de ênclise está correto, uma vez que, segundo as normas gramaticais não se inicia oração com pronome oblíquo.
- V. O sentido de “só” no contexto é de um termo determinante.

Encontram-se corretos apenas os itens:

- a) I, II, III e V.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, IV e V.

PROVA: INFORMÁTICA

Questão 16

Podemos afirmar que linguagem de programação é um conjunto organizado de instruções formais utilizadas para comunicar ações ao computador. Com base neste conceito, assinale a alternativa que corresponde a tipos de linguagens de programação:

- a) JAVA, PHP, LINCE
- b) JAVA, PHP, C++
- c) HTTP, JAVA, C++
- d) FTP, LINCE, HTTP
- e) PHP, FTP, C++

Questão 17

Ao escrever um documento de três páginas no Microsoft Office Word 2007, a secretária deseja que apenas a segunda página do documento esteja em orientação tipo paisagem, e que o texto na terceira página seja igual ao texto da primeira página, porém em itálico. Quais dos comandos abaixo ela deverá usar?

- a) Inserir quebra de seção, <CTRL> + X, <CTRL> + V, <CTRL> + I.
- b) Inserir quebra de coluna, <CTRL> + C, <CTRL> + V, <CTRL> + P.
- c) <CTRL> + Enter, <CTRL> + C, <CTRL> + V, <CTRL> + S.
- d) Inserir quebra de seção, <CTRL> + C, <CTRL> + V, <CTRL> + S.
- e) Inserir quebra de seção, <CTRL> + C, <CTRL> + V, <CTRL> + I.

Questão 18

Com relação aos conceitos básicos de redes de computadores, analise as proposições abaixo relacionadas:

- I. TCP/IP são protocolos utilizados em LAN e na Internet.
- II. SMTP é o protocolo responsável pela troca de informações por e-mails.
- III. HTTP é o protocolo para transferência de hipertextos na WEB.
- IV. Extranets são redes corporativas internas com base em tecnologia da Internet.

Assinale a opção na qual todas as afirmações são verdadeiras:

- a) I e II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

Questão 19

O computador de um funcionário foi infectado por um programa que pode rodar de forma independente, transmitir-se de máquina em máquina usando conexões de rede e provocar danos. O programa trata-se de um:

- a) Worm
- b) Trojan
- c) Software zumbi
- d) Antivírus
- e) Spam

Questão 20

No Microsoft Office Excel 2007, foi digitada a seguinte planilha de valores:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		Valor 1	10,00		
4		Valor 2	10,00		
5		Valor 3	20,00		
6		Valor 4	30,00		
7		Valor 5	40,00		
8		Total			
9					

Conforme a figura acima podemos afirmar que:

- a) As células C3, C4, C5, C6 e C7 serão somadas.
- b) Apenas as células C3, C5 e C7 serão somadas.
- c) O valor na célula C8 será 110,00
- d) A célula C4 não será somada.
- e) O Excel 2007 não executará a soma.

PROVA: RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21

Analise os argumentos descritos:

Argumento 1

P1: Todo funcionário que sabe lidar com licitação conhece direito administrativo.

P2: Mariana é funcionária e não conhece direito administrativo.

Conclusão: Mariana não sabe lidar com licitação.

Argumento 2

P1: Toda pessoa honesta paga Imposto de Renda.

P2: Carlos paga Imposto de Renda.

Conclusão: Carlos é uma pessoa honesta.

Podemos afirmar que:

- a) São válidos os argumentos 1 e 2.
- b) O argumento 1 é válido e o argumento 2 é inválido.
- c) O argumento 1 é inválido e o argumento 2 é válido.
- d) O argumento 2 está incompleto.
- e) São inválidos os argumentos 1 e 2.

Questão 22

Em uma livraria existem 3.000 livros. Nenhum tem mais de 500 páginas. Podemos afirmar que:

- a) O número total de páginas é superior a 300.000.
- b) Existe algum livro com menos de 50 páginas.
- c) Existe pelo menos um livro com exatamente 152 páginas.
- d) O número total de páginas é inferior a 900.000.
- e) Há pelo menos 6 livros com o mesmo número de páginas.

Questão 23

Na pacata cidade de Mariana, um crime foi cometido por uma pessoa e há quatro suspeitas: Andréa, Elena, Joana e Renata. Quando interrogadas pelo delegado da cidade, elas deram as seguintes declarações:

- Andréa: “Elena é a culpada.”.
- Elena: “Joana é a culpada.”.
- Renata: “eu não sou a culpada.”.
- Joana: “Elena mente quando diz que eu sou a culpada.”.

Sabendo que só uma das quatro falou a verdade, quem é a culpada?

- a) Andréa
- b) Elena
- c) Renata
- d) Joana
- e) Não é possível saber a culpada pelo crime.

Questão 24

Analise a sentença abaixo:

- Todos os auditores são economistas.

Assim sendo:

- a) Alguns auditores não são economistas.
- b) O conjunto dos economistas contém o conjunto dos auditores.
- c) O conjunto dos auditores contém o conjunto dos economistas.
- d) Todos os economistas são auditores.
- e) Não há economistas auditores.

Questão 25

Abaixo está representada a tabela da verdade. Assinale a alternativa que corresponde à tabela corretamente preenchida:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
F	F				
V	F				
F	V				
V	V				

a)

$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
V	V	F	F
F	V	V	F
V	F	V	F
F	F	V	V

b)

$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
V	V	F	F
F	V	F	V
V	F	F	V
F	F	V	V

c)

$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
F	F	F	F
F	F	V	F
V	V	V	F
V	V	V	V

d)

$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
V	F	V	V
V	V	F	V
F	F	F	V
F	V	F	F

e)

$\sim p$	$\sim q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
F	F	V	V
F	V	F	V
V	F	F	V
V	V	F	F