



Ministério Público de Pernambuco  
C I D A D A N I A E M A Ç Ã O

# Seleção Pública para Estágio Técnico e Universitário PENUM / MPPE - 2016

Dia: 18 de setembro de 2016

## CADERNO DE PROVAS

**Leia com atenção:**

### SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada às respostas das questões objetivas.

### TEMPO

- 3h é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- 1 hora após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- 30 minutos antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Após o término da prova o candidato não poderá fazer uso dos sanitários.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- A prova contém 30 questões objetivas de múltipla escolha;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição, documento de identidade e data de nascimento; leia atentamente as instruções para preencher a Folha de Resposta;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da Folha de Respostas em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização da prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, sua folha de respostas.

Os três últimos candidatos ao terminarem as provas deverão permanecer juntos no recinto, sendo liberados somente após os três terem devolvido o material utilizado e terem seus nomes registrados na Ata, além de coletadas suas respectivas assinaturas.

NOME: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ IDENTIDADE: \_\_\_\_\_ ORGÃO/UF: \_\_\_\_\_



## PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### **Cidadania e mobilidade: como cobrar direitos e exigir melhorias do poder público?**

O espaço viário e os recursos públicos historicamente privilegiam o transporte individual motorizado. Alguns dados do Distrito Federal comprovam a afirmação de 2001 a 2010. O Departamento de Estradas de Rodagem (DER-DF) aplicou R\$ 774,5 milhões em obras de duplicação de rodovias, construção de viadutos e pavimentação. No mesmo período, o investimento no metrô foi quatro vezes inferior.

Outra comprovação, a EPTG (Linha Verde) passou por mega-ampliação com custo superior a R\$ 300 milhões, mas o corredor de ônibus jamais funcionou, ciclovia e calçadas foram “esquecidas”.

EPTG, a “Linha Verde”, símbolo do rodoviarismo, com carros “transbordando” para o acostamento e para o corredor de ônibus.

Diante desse cenário de reinado automotivo, o que o cidadão preocupado com a qualidade de vida e angustiado com nível de imobilidade e inacessibilidade pode fazer?

Há um arsenal de leis federais e distritais que buscam reverter o histórico incentivo ao automóvel. A Política Nacional de Mobilidade Urbana foi sancionada no início de 2012 e a lei distrital que dispõe sobre ciclovias nas rodovias é de 2005. No entanto, pouco se avançou na prática.

E o cidadão tem papel fundamental na cobrança de melhorias, tanto na área de mobilidade, quanto em outros temas urgentes, como saúde e educação. Há evidente descompasso entre as necessidades dos que caminham, pedalam e usam transporte coletivo e os projetos e ações que saem dos gabinetes governamentais.

A participação nas políticas públicas é uma garantia constitucional inerente à democracia. E a Política Nacional de Mobilidade Urbana reafirma o direito de participação do usuário: “Participar do planejamento, da fiscalização e da avaliação da política local de mobilidade urbana” (art. 14, II).

Neste texto pretendo mostrar caminhos e possibilidades para reivindicar direitos e cobrar melhorias na área de mobilidade urbana com base na experiência acumulada. Apesar dos exemplos em âmbito local (Distrito Federal), os caminhos apresentados são válidos para outros locais (cidades, estados e esfera federal), afinal o marco legal que fundamenta as reivindicações tem validade em âmbito nacional: a Constituição Federal, a Política Nacional de Mobilidade Urbana e a lei de Acesso à Informação.

[www.mobilize.org.br](http://www.mobilize.org.br) acesso em 09/09/2016

As questões de 1 a 8 se referem ao texto acima

### Questão 01

Todas as ideias expostas são pertinentes ao texto, entretanto a ideia central se encontra na alternativa

- O caos do trânsito, na atualidade, necessita de medidas que minimizem sobretudo a situação do pedestre.
- Várias ciclovias estão sendo construídas com o objetivo de minorar a situação do trânsito em todo o Brasil.
- O cidadão deve ser visto como o elemento principal e ele tem o direito de cobrar melhorias também na área da mobilidade.
- O transporte individual motorizado é privilegiado em relação aos recursos públicos a ele destinados.
- Leis em grande quantidade existem no sentido de mudança de privilégios em relação ao incentivo destinado ao automóvel.

### Questão 02

Segundo o texto, existe garantia na Constituição ligada ao direito de participação do usuário nas políticas públicas e a Política Nacional de Mobilidade Urbana ratifica tal direito, daí os projetos, nesse sentido, estarem sendo viabilizados. Em relação à afirmação analise as assertivas abaixo

- A afirmação e a justificativa se encontram corretamente explicitadas.
- Apenas a justificativa se encontra de acordo com as ideias existentes.
- Apenas a afirmativa se encontra de acordo com as ideias do parágrafo em análise.
- Existe falha tanto na afirmativa quanto na justificativa.
- A justificativa ficará correta se a alusão temporal for mudada.

Está correto o que se afirma em

- I, II, e IV.
- I, III e V.
- II, IV e V.
- III e IV.
- III e V.

### Questão 03

Segundo o texto, o cidadão possui vários direitos e pode usufruí-los, desde que sejam reivindicados, no entanto

- Projetos e leis para a participação do usuário ainda são insuficientes.
- As leis já existem, mas não são seguidas pelos gestores.
- Os usuários não aprenderam a reivindicar seus direitos, sendo omissos nisso.
- Já existem as leis, mas diante de sua incompletude, são falhas.
- O texto, devido ao tipo de vocabulário e a desorganização das ideias, dificulta a interpretação.

**Questão 04**

Ao longo do texto, há elementos condizentes à fonética, à morfologia e à sintaxe e, sobretudo, em relação à semântica a fim de ser construído o sentido pretendido pelo autor em relação aos aspectos citados.

Analise as afirmações abaixo, pondo V para verdadeiro e F para falso

( ) Os parágrafos possuem elementos coesivos inadequados, deixando-os plenos de ambiguidades.

( ) O autor busca pôr o leitor como interlocutor a quem ele procura cientificar o seu discurso.

( ) É um texto informativo e evita a conotação, mas há elementos comparativos, a exemplo do sintagma hiperbólico “há um arsenal de leis federais e distritais”.

( ) O sintagma verbal “foi sancionada” é indicativo de que o sujeito é paciente da ação verbal e o agente se encontra elítico.

( ) “símbolo do rodoviarismo” constitui um sintagma nominal explicativo, que, sintaticamente, é chamado de aposto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

- a) F, F, V, V, F.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, V, F, V, F.
- d) F, V, V, V, V.
- e) F, F, V, V, V.

**Questão 05**

“Outra comprovação, a EPTG (Linha Verde) passou por mega-ampliação com custo superior a R\$ 300 milhões, mas o corredor de ônibus jamais funcionou, ciclovias e calçadas foram “esquecidas”.

Sobre o excerto destacado, após analisá-lo, identifique a única alternativa correta quanto à estrutura linguística

- a) O emprego do hífen se encontra em desacordo com as novas regras ortográficas.
- b) Se o elemento indicador de oposição for trocado por “entretanto”, o valor semântico não será alterado.
- c) Os parênteses empregados são indicativos de uma retificação.

d) “Comprovação e ampliação” são pluralizadas como “milhões”. Assim também fazem o plural “coração e cidadão”.

e) O período marcado para análise é formado por subordinação, com oração principal e dependente

**Questão 06**

“Neste texto pretendo mostrar caminhos e possibilidades para reivindicar direitos e cobrar melhorias na área de mobilidade urbana com base na experiência acumulada. Apesar dos exemplos em âmbito local (Distrito Federal), os caminhos apresentados são válidos para outros locais (cidades, estados e esfera federal), afinal o marco legal que fundamenta as reivindicações tem validade em âmbito nacional: a Constituição Federal, a Política Nacional de Mobilidade Urbana e a lei de Acesso à Informação.”

Quanto ao emprego dos elementos vocabulares e estilísticos, analise as afirmativas a seguir

- I. A palavra “neste” não poderia ser mudada para “nesse”, pois causaria uma inadequação.
- II. Em “para reivindicar”, existe uma coesão por meio de uma palavra relacional que insere um valor semântico de finalidade.
- III. “Apesar dos exemplos...” percebe-se que os elementos sublinhados são indicativos de causa.
- IV. Em “...as reivindicações tem validade em âmbito nacional...” a concordância verbal apresenta uma irregularidade, uma vez que a forma verbal destacada deveria estar pluralizada.
- V. O autor utiliza recursos linguísticos indicados por sinais de pontuação, a exemplo dos parênteses.

Está correto somente o que se afirma em

- a) I, II, III e V.
- b) I, III, IV e V.
- c) I, II, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e V.

**Questão 07**

Quanto aos aspectos textuais, pode-se afirmar coerentemente que

- a) O conteúdo, sendo mais informativo, possui mais elementos linguísticos empregados em sentido denotativo que conotativo.
- b) O texto é mais narrativo, devido às formas verbais se encontrarem, em sua maioria, em no presente.
- c) O discurso do autor requer argumentos sólidos, daí o texto ser predominantemente dissertativo argumentativo.

- d) Os elementos conectores selecionados para a construção textual levam o leitor a não ter convicção da veracidade das informações emitidas.
- e) O texto é similar a um texto literário, devido às inferências existentes e ao grande número de termos empregados em linguagem metafórica.

- c) Por inferência, percebe-se que um personagem possui excelente opinião sobre um membro da família.
- d) A regência verbal se encontra em desacordo com as regras da língua formal.
- e) Os sinais de pontuação utilizados indicam somente inclusão e interrupção do texto.

#### Questão 08

Em “...e a Lei de Acesso à Informação.”, o acento indicativo de crase está empregado corretamente. Quanto ao emprego do referido acento, analise os períodos abaixo, identificando as alternativas cujo acento foi posto pela mesma razão.

- I. É preciso chegar às informações verdadeiras a fim de justificar a atitude dos chefes.
- II. Normalmente, à noite, as famílias se reúnem para trocar ideias e pôr os assuntos em dia.
- III. Alguns indivíduos fazem referências às mulheres como se elas fossem seres inferiores, sempre subalternos.
- IV. Caso os seres humanos tivessem ojeriza à mentira, viveríamos em um clima de sinceridade e de confiança.
- V. Breve chegaremos à metade do século e perguntamos: o homem está se tornando melhor, menos egoísta?

Está correto apenas o explicitado em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e V.
- e) III e IV.

#### Texto 2



#### Questão 09

Em referência à tirinha, existe apenas uma alternativa correta, assinale-a

- a) O emprego das formas pronominais se encontra de acordo com a variedade linguística formal.
- b) As formas verbais e os elementos coesivos são indicativos de dúvida e de condição.

#### Questão 10

Em relação ao gênero textual e aos elementos linguísticos utilizados na tirinha ponha V, para verdadeiro e F, para falso nas afirmações abaixo

( ) Pertence ao gênero narrativo devido aos elementos a ela pertinentes, tendo predominância da função de linguagem fática.

( ) Nota-se que o tipo de comunicação existente é verbal e imagética, ou seja, mista.

( ) Possui, a tirinha, elementos circunstanciais, no entanto, não existem elementos relacionais.

( ) Existem termos verbais em modos indicativos de dúvida e de certeza.

( ) Há recursos linguísticos mediante o emprego de sinais de pontuação.

A única sequência correta se encontra na alternativa

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, F, F, V, V.
- e) V, V, V, F, F.

#### Texto 3

##### Plano de mobilidade do Recife vai finalmente priorizar o pedestre

*Pedestres ainda não são prioridade no trânsito do Recife*

Integrante do Sistema Nacional de Trânsito, o pedestre sempre foi um corpo estranho nas vias dominadas pelos veículos motorizados. A travessia nas ruas é quase sempre um pedido de licença para passar nos trechos onde não há semáforo que obrigue o veículo a dar a vez. No ano passado, 249 pessoas foram atropeladas no Recife e este ano até maio já são 77 atropelamentos. O futuro Plano de Mobilidade da cidade terá um olhar especial para o pedestre desde a redução da velocidade das vias para até 50km/h, onde hoje o limite é de 60km/h, até a logística da circulação onde a preferência até então tem sido de carro.

A padronização dos passeios e opções de modelos de negócios com a iniciativa privada para a viabilização da requalificação das calçadas, não só é possível como é o ponto de partida para uma cidade sustentável e inclusiva. Para ter ideia do tamanho do desafio, o Recife tem 2.733 quilômetros de ruas. Se levarmos em conta que há calçada nos dois sentidos, com uma largura (ideal) de dois metros, teríamos

quase 11 quilômetros de calçadas para serem padronizadas. O estudo vai aprofundar o que já temos e o que ainda precisamos fazer a curto e a longo prazo.

[...]

A falta de qualidade no pavimento é um dos aspectos físicos que não oferecem o mínimo conforto, mas há ainda a questão da circulação onde a sinalização privilegia o carro. “A gente está correndo atrás do mínimo, que é oferecer a melhor travessia para o pedestre, incluindo o tempo do semáforo e a redução na velocidade das vias para 50km/h” explicou o secretário executivo do ICPS, Sideney Schreiner.

A ciência já comprova que a redução da velocidade aumenta as chances de sobrevivência da vítima. “Nós vamos seguir uma tendência mundial. Em alguns lugares, como na França, essa redução é de 30km/h”, ressaltou João Domingos, presidente do ICPS.

A experiência da Zona 30 já vem sendo adotada pela Companhia de Trânsito e Transporte Urbano (CTTU). “Também já é comprovado que a velocidade chegará mais rápido por uma razão simples: todos querem ao mesmo tempo passar por um funil e acaba travando”, comparou Sideney Schreiner.

[www.blogs.diariodepernambuco.com.br](http://www.blogs.diariodepernambuco.com.br) acesso em 09/09/2016

Texto para as questões de 11 a 14

#### Questão 11

Quanto às ideias existentes no texto, identifique a única assertiva correta

- A política nacional de trânsito sempre trabalhou no sentido de aprimorar a mobilidade nas cidades.
- O pedestre, de acordo com o novo Plano de Mobilidade, tornar-se-á o elemento primordial no contexto.
- O Recife, há muito tempo vem dando prioridade ao pedestre, acelerando a ação neste ano.
- Muitos bairros já possuem modelos de calçadas exemplares, servindo de exemplo para outras capitais.
- A redução da velocidade dos veículos constitui fator irrelevante no que relaciona com o pedestre.

#### Questão 12

Analise as afirmações abaixo em relação aos elementos estruturais, semânticos e linguísticos existentes no texto.

- Há elementos verbais postos em epígrafe.
- Existe um sentido de suavizar a vida do pedestre em meio à parafernália do trânsito hodierno.
- Existe dificuldade para o pedestre atravessar as ruas devido a diversos fatores, inclusive a inobservância das regras de trânsito.

- Requalificar calçadas e passeios com participação de empresas privadas é um dos meios de melhorar a situação do pedestre.
- Notam-se elementos relacionais, caracterizadores, circunstanciais empregados de acordo com a língua formal.

Está correto o que se afirma em

- I, II, III, IV e V.
- I, II, IV e V.
- I, II, III e V.
- II, IV e V.
- I, III, IV e V.

#### Questão 13

“Integrante do Sistema Nacional de Trânsito, o pedestre sempre foi um corpo estranho nas vias dominadas pelos veículos motorizados. A travessia nas ruas é quase sempre um pedido de licença para passar nos trechos onde não há semáforo que obrigue o veículo a dar a vez. No ano passado, 249 pessoas foram atropeladas no Recife e este ano até maio já são 77 atropelamentos. O futuro Plano de Mobilidade da cidade terá um olhar especial para o pedestre desde a redução da velocidade das vias para até 50km/h, onde hoje o limite é de 60km/h, até a logística da circulação onde a preferência até então tem sido de carro.”

Quanto ao parágrafo em evidência será correto afirmar que

- A palavra “pedestre” possui elemento linguístico, mórfico com igual significado na palavra “pediatra”.
- A palavra “futuro”, em relação à semântica, possui uma relação sinonímica com “passado”.
- A palavra “pedestre”, juntamente com “criança, testemunha, pessoa, indivíduo, cônjuge, etc.” é um termo uniforme quanto ao gênero.
- Em “até a logística”, caso fosse posto o sinal indicativo de crase, consistiria um erro face à língua formal.
- A concordância nominal existente está em discordância quanto à gramática normativa.

#### Questão 14

“A falta de qualidade no pavimento é um dos aspectos físicos que não oferecem o mínimo conforto, mas há ainda a questão da circulação onde a sinalização privilegia o carro. “A gente está correndo atrás do mínimo, que é oferecer a melhor travessia para o pedestre, incluindo o tempo do semáforo e a redução na velocidade das vias para 50km/h” explicou o secretário executivo do ICPS, Sideney Schreiner “

Analise esta questão quanto aos aspectos gramaticais em geral

- I. Na concordância da primeira oração, ocorreria erro se o verbo fosse colocado no plural.
- II. Em “a gente”, substituindo pela variedade formal da língua, ficaria “nós estamos...”
- III. O elemento relacional “que” em destaque, é uma retomada do termo anterior, exercendo função de objeto direto
- IV. Na oração: “Qual das iniciativas são prioritárias para o pedestre?” Não existe falha quanto à concordância.
- V. As formas verbais se encontram em formas simples e sob forma de perífrase.

Está correto apenas o explicitado em

- a) I, II, III e V.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) I, III e IV.

#### Questão 15

#### Texto 4

“Mobilidade urbana é um problema que aflige todas as pessoas possuidoras ou não de veículos automotivos, visto que o problema advém de outro muito maior: educação.

Nenhum país que pretenda ser desenvolvido deixa de investir primeiro em educação. Assim o fizeram Japão e Alemanha, quando saídos de grandes embates. E assim estão fazendo, hoje, países pequenos como a Colômbia, onde Bogotá está mudando a aspecto caótico das ruas, minorando número de acidentes e de mortes por desastres de automóvel, pois está pondo o pedestre como prioridade.

Educação é o cerne de tudo. Sem ela, não há bons profissionais de saúde e, sem educação e saúde, não existirá população apta para transformar uma sociedade.

Também a mobilidade implica educação. De pedestres e, sobretudo de motoristas. Profissionais do volante ou não, uma vez que os há péssimos de ambos os lados.

Mas, educação vem bem junto de respeito ao próximo, dos direitos do cidadão.

Será que todos nós temos consciência do que seja ser cidadão? Disto, advém o cumprimento dos deveres e o acatamento aos direitos; a obediência às leis em geral, de Deus e dos homens; respeitando o próximo e a natureza.

Caso agíssemos assim poderíamos ter um país digno de sua grandeza e beleza e não vilipendiado pelos próprios brasileiros, onde a mobilidade se torna um problema, dificultando a vida dos brasileiros.”

[www.autordesconhecido.com.br](http://www.autordesconhecido.com.br) acesso em 09/09/2016

Em observação ao estipulado no texto acima, quanto às ideias e aos aspectos linguísticos, a alternativa correta se encontra na afirmação

- a) Pode-se afirmar que não se encontram importantes elementos ligados ao progresso do país.
- b) Analisando-se os elementos constitutivos do texto, pode-se classificá-lo como uma crônica em que o autor busca pôr o leitor como um interlocutor.
- c) Infere-se que a saúde é um elemento que deveria ser focado antes da educação, pois sem a saúde, não haverá homens fortes física e intelectualmente.
- d) Nota-se, no texto, ausência de elementos argumentativos que embasem a opinião do redator.
- e) Infere-se que apenas quando forem resolvidos os problemas da mobilidade urbana é que o Brasil poderá tornar-se desenvolvido.

**PROVA: RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 16**

Considere a proposição abaixo:

“- Todos os analistas são professores.”

Assim sendo:

- a) Alguns analistas não são professores.
- b) O conjunto dos professores contém o conjunto dos analistas.
- c) O conjunto dos analistas contém o conjunto dos professores.
- d) Todos os professores são analistas.
- e) Não há professores analistas.

**Questão 17**

Na tranquila cidade de Paraisópolis um delito foi cometido por uma pessoa e quatro são os suspeitos: Paulo, Joaquim, Jorge e Mario. Quando interrogados pelo delegado de Paraisópolis, eles deram as seguintes declarações:

- Paulo: “Joaquim é o culpado.”
- Joaquim: “Jorge é o culpado.”
- Mario: “eu não sou o culpado.”
- Jorge: “Joaquim mente quando diz que eu sou o culpado.”

Sabendo que só um dos quatro falou a verdade, quem é o culpado?

- a) Paulo
- b) Joaquim
- c) Mario
- d) Jorge
- e) Não é possível saber o culpado pelo delito.

**Questão 18**

Abaixo está representada uma tabela da verdade. Assinale a alternativa que corresponde à tabela corretamente preenchida:

p	q	~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
F	F				
V	F				
F	V				
V	V				

a)

~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
V	V	F	F
F	V	V	F
V	F	V	F
F	F	V	V

b)

~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
V	V	F	F
F	V	F	V
V	F	F	V
F	F	V	V

c)

~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
F	F	F	F
F	F	V	F
V	V	V	F
V	V	V	V

d)

~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
V	F	V	V
V	V	F	V
F	F	F	V
F	V	F	F

e)

~p	~q	p ∨ q	p ∧ q
F	F	V	V
F	V	F	V
V	F	F	V
V	V	F	F

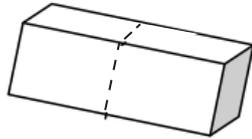
**Questão 19**

O total de objetos em uma determinada prateleira é igual à quarta parte de 28, somada ao dobro da terça parte de 21. Assim a quantidade de objetos na prateleira é:

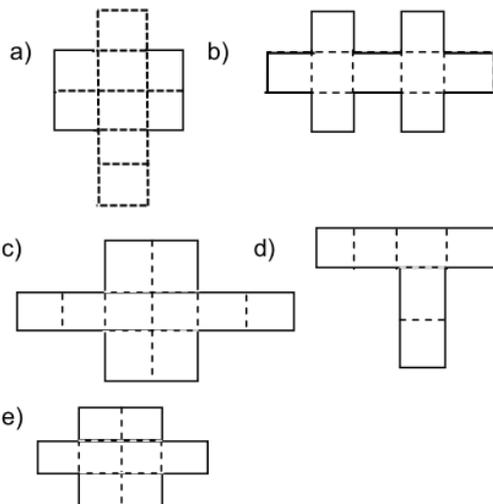
- a) 28
- b) 21
- c) 18
- d) 14
- e) 7

Questão 20

A vendedora de uma loja precisa montar uma caixa totalmente fechada, conforme a figura abaixo:



Assinale a alternativa que corresponde à forma que permitirá à vendedora montar a caixa.



Questão 21

Uma marca de chocolates lançou a seguinte promoção: Cada 3 embalagens desse chocolate poderia ser trocada por um novo chocolate. Para aproveitar a promoção, Maria comprou de uma só vez 11 chocolates. A partir dessa compra podemos afirmar que o número total de chocolates que Maria poderá consumir será:

- a) 18
- b) 16
- c) 15
- d) 14
- e) 13

Questão 22

Perguntado sobre a idade da sua filha, Marta respondeu: "O quadrado da idade da minha filha menos o quádruplo dela é igual a 84". Pergunta-se, qual a idade da filha de Marta?

- a) 12
- b) 15
- c) 17
- d) 21
- e) 23

Questão 23

João mora em um edifício residencial de 5 andares, onde também residem seus amigos Janaína, Joana, José e Joaquim.

João não mora no 3º andar, Joana mora abaixo de todos, Joaquim mora abaixo de José, e José abaixo de João. Janaína não mora no último andar. Os moradores do 4º e 2º andar são:

- a) Joaquim e Janaína.
- b) José e Janaína.
- c) João e José.
- d) Janaína e Joana.
- e) José e Joaquim.

Questão 24

Na sequência de palavras HOTELARIA, GRAMADOS, FOCAS, ENTRAR, DEDOS,..., a sexta palavra é:

- a) SAIR
- b) MÃOS
- c) HOTEL
- d) PAVALAVRA
- e) CEDO

Questão 25

O quadrado do número de filhos de José é igual a 21 menos 4 vezes o número de filhos. Podemos afirmar que José possui:

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 6
- e) 8

**PROVA: INFORMÁTICA**

**Questão 26**

Com base nos conceitos básicos de redes de computadores, analise as proposições abaixo relacionadas:

- I. TCP/IP são protocolos utilizados em redes locais e na Internet.
- II. SMTP é o protocolo responsável pela troca de informações por e-mails.
- III. A transferência de documentos hipermídia é feita através do protocolo FTP.
- IV. Extranets são redes corporativas internas com base em tecnologia da Internet.

Assinale a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) II, III e IV, apenas
- e) I, II, III e IV.

**Questão 27**

Os programas que podem transmitir-se de máquina em máquina usando conexões de rede, provocar dano e rodar de forma independente, são chamados de:

- a) software zumbi
- b) antivírus
- c) worms
- d) spam
- e) phishing

**Questão 28**

Na empresa MSLogística Ltda, localizada na cidade de Salvador – BA, trabalha o funcionário e gerente exclusivo o Sr. João Paulo. Assinale a alternativa abaixo, na qual NÃO poderia ser o e-mail profissional e funcional do Sr. João Paulo.

- a) joaopaulo@mslogistica.com
- b) joao\_paulo@mslogistica.com.br
- c) j\_paulo@mslogistica.com
- d) joaopaulo\_gerente@mslogistica.com.br
- e) joao\_paulo@mslogistica.gov.br

**Questão 29**

Um funcionário precisa abrir os seguintes arquivos que estão em seu computador: *auditoria\_jan.odt*, *cad\_clientes.pdf* e *palestra.ppt*. Para tanto, assinale a alternativa que apresenta os softwares que poderão ser utilizados, pelo funcionário, para abrir os respectivos arquivos:

- a) Adobe Reader, Access e Word
- b) Excel, Adobe Reader e OpenOffice
- c) Word, Adobe Reader e Access
- d) OpenOffice, Adobe Reader e Power Point
- e) Adobe Reader, Adobe Reader e Power Point

**Questão 30**

No Microsoft Office Excel 2007, foram digitadas as seguintes notas dos respectivos alunos, conforme figura abaixo:

	A	B	C	D	E
1					
2	ALUNO	AV 1	AV 2	AV3	MÉDIA
3	ANDRÉ	5,50	9,00	8,50	7,00
4	ANTONIO	3,00	4,50	7,00	5,00
5	CARLA	10,00	8,00	5,50	7,75
6					
7					

Assinale a alternativa que corresponde à fórmula utilizada para calcular a média aritmética das notas da avaliação 1 (AV1) e da avaliação 3 (AV3) do aluno Antônio:

- a) =SOMA(B3:D3)/2
- b) =MÉDIA(B3:D3)
- c) =SOMA(B4:C4:D4)/2
- d) =MÉDIA(B4:D4)
- e) =MÉDIA(B4;D4)