

## HISTÓRIA

1. A montagem do sistema de capitanias hereditárias, que significou o início do planejamento colonial, é explicada por vários argumentos, assinale as alternativas apresentadas abaixo a que melhor se aplica como justificativa para esse evento colonial.

- a) Constituiu-se iniciativa que possibilitou a conversão e utilização do indígena como escravo.
- b) Face uma carência de recursos financeiros para investir na colonização, o sistema foi iniciativa que permitiu transferência de responsabilidades para iniciativa particular e que viabilizou a colonização do Brasil.
- c) O sistema se fundamentou na exploração dos metais preciosos, base de toda a colonização do Brasil.
- d) O sistema permitiu a colonização de povoamento, mas em compensação trouxe profundos prejuízos à agricultura da cana-de-açúcar.
- e) O sistema só teve preocupações com povoamento, desprezando as atividades ligadas a terra.

2. Abaixo temos, apresentado, uma série de traços que marcam o contexto da economia de produção açucareira colonial, assinale a alternativa não compatível com a tal produção:

- a) Tinha sua produção voltada para atender a procura do mercado europeu.
- b) Teve por base produtiva a grande propriedade rural, o latifúndio.
- c) A terra era destinada, fundamentalmente, ao plantio da cana, estabelecendo-se a monocultura.
- d) A força de trabalho básica foi fundamentada no trabalhador escravo, importado das terras africanas.
- e) O trabalhador importado da África, em alguns momentos perdeu sua importância para o escravo indígena.

3. Sobre a economia mineradora do Brasil colonial no Século XVIII, há nas alternativas abaixo uma que está incorreta, assinale-a :

- a) Aquela economia teria impulsionado o desenvolvimento das atividades urbanas no sul das terras do atual Estado de Minas Gerais.
- b) Aquela economia foi fator adverso na formação de cidades e de outros fenômenos urbanos.
- c) Apesar de ter sido uma economia de base escravista, proporcionou uma margem para crescimento do trabalho livre.
- d) Aquela economia viu nascer uma série de aglomerados urbanos que hoje são cidades que compõem o circuito histórico turístico brasileiro, como Ouro Preto, Tiradentes, São João D'el Rey e outras cidades.
- e) Aquela economia gerou possibilidades de uma interiorização no território colonial brasileiro.

4. Com a chegada da Corte Portuguesa no Brasil, em 1808, em fuga diante das invasões do exército napoleônico, foi feita a assinatura do Ato de *Abertura dos portos brasileiros às nações amigas*. A referida medida teria trazido:

- a) Benefícios à Inglaterra e aos exportadores brasileiros.
- b) Benefícios a todo o comércio interno brasileiro.
- c) Benefícios ao comércio do Brasil com os países da América.
- d) Prejuízos para os importadores de produtos ingleses.
- e) Prejuízos para produtos ingleses.

5. A Chegada da Corte Portuguesa ao Brasil, coincidia, na Europa , com a fase do capitalismo baseado:

- a) No monopólio comercial.
- b) Nas práticas imperialistas com a presença de *trusts* e cartéis.

- c) No predomínio do mercantilismo exclusivista.  
d) No capitalismo liberal, com fundamento no livre comércio.  
e) No monopólio agro-exportador dos países capitalistas europeus.
6. Em 25 de março de 1824, o Imperador D. Pedro I, outorgou a primeira Carta Constitucional à nação brasileira, que teria os seguintes traços, exceto.
- a) Centralização de poder com o Imperador.  
b) Criou o poder Moderador de exercício exclusivo do Monarca.  
c) Concedeu pouca autonomia às províncias, isso do ponto de vista financeiro e político.  
d) Definiu que o Senado seria ocupado por membros vitalícios.  
e) Extinguia escravidão como base da economia.
7. Com a abdicação do Imperador D. Pedro I seguiu-se o Período Regencial, então marcado por:
- a) Agitações de rebeliões provinciais.  
b) Aprovação de uma nova constituição.  
c) Aprovação do exercício do poder pelos poderes políticos: Executivo, Legislativo, Judiciário.  
d) Extinção do Trabalho escravo.  
e) Assinatura de Tratado de comércio com a Inglaterra.
8. Do ponto de vista da mão-de-obra, as fazendas de café durante o Segundo Império (1840-1889) possibilitou:
- a) Maior importação de mão-de-obra escrava africana.  
b) Lenta substituição do escravo pelo trabalhador assalariado.  
c) Confirmação da eficiência de produção do escravo africano.  
d) Aproveitamento de trabalhadores vindos da Ásia, principalmente japoneses.  
e) Aumento da utilização de trabalhadores de origem indígena.
9. Com o 15 de novembro de 1889, data da Proclamação da República Brasileira, não ocorreu a:
- a) Posse no mais alto poder da República de um governo provisório, liderado por Deodoro da Fonseca.  
b) Decretação do regime republicano federalista.  
c) Separação da Igreja Católica e Estado.  
d) Formação de uma Assembléia Constituinte.  
e) Decretação da possibilidade da separação entre cônjuges familiares.
10. A Revolução de 1930 colocou fim na Primeira República Brasileira, também chamada de Oligárquica, Café com Leite. Esse movimento derrubou o então mais alto mandatário da República, que se chamava:
- a) Prudente de Moraes.  
b) Washington Luis.  
c) Epiácio Pessoa.  
d) Hermes da Fonseca.  
e) Gaspar Dutra.
11. Durante a 2ª Guerra Mundial 1938 –1945, o Brasil foi governado por Getúlio Vargas que implantou um regime denominado de Estado Novo. Sobre esse regime não será correto afirmar que:
- a) Foi fruto de um golpe político-militar, tendo se estruturado como um estado autoritário.  
b) Desde o início, o Estado Novo centralizou excessivamente o poder nas mãos do Presidente Vargas.  
c) O regime ganhou legalidade com a Constituição outorgada em 1937  
d) O Poder Executivo tornou-se poder hegemônico da nação, sobrepondo-se ao Legislativo e Judiciário.  
e) O Supremo Tribunal de Justiça era o único órgão que limitava o poder de Vargas.
12. João Batista de Figueiredo, último general do ciclo dos Governos Militares (1964-1985) foi governante que assistiu a passagem para um novo **momento da** vida política brasileira. Sobre tal período de governo assinale a alternativa falsa:

- a) O movimento sindical cresceu entre os metalúrgicos paulistas, segmento de trabalhadores com maior capacidade de mobilização.
- b) Referindo-se ao período, a socióloga Maria Hermínia Tavares observou “em 1978 o mundo do trabalho foi sacudido por uma onda de greves de proporções inéditas”.
- c) Ocorreram inúmeras campanhas salariais, sendo a principal delas a dos metalúrgicos do ABC paulista.
- d) Dos movimentos dos trabalhadores no período, emergiu o líder sindical Luis Inácio Lula da Silva.
- e) No Sul do Pará, região do Araguaia ocorria a Guerrilha, sob a batuta do Partido Comunista do Brasil (PC do B).
13. Novembro de 1918, findava-se a 1ª Guerra Mundial “ A Alemanha rende-se e é obrigada a assinar, em 1919, um tratado desastroso e humilhante para o país “. O texto faz referência ao:
- a) Acordo de San Francisco
- b) Tratado de Versalhes
- c) Tratado de Berlim
- d) Tratado de Yalta
- e) Tratado de Moscou
14. A chamada bipolarização, (Guerra Fria) após a 2ª Guerra Mundial, significou:
- a) Um conflito entre blocos político, diplomático, ideológico e econômico, encabeçado pelos Estados Unidos (capitalismo) e União Soviética (Socialismo)
- b) Um conflito entre dois blocos de diferentes graus de desenvolvimento - países desenvolvidos e países subdesenvolvidos
- c) Um conflito entre dois blocos continentais Europa *tradicional* e América *Moderna e impulsiva*.
- d) Um conflito entre Países emergentes em vias de desenvolvimento e Países desenvolvidos de industrialização tradicional.
- e) Um conflito entre Democracia e Totalitarismo, aquele encabeçado pelos Estados Unidos e os últimos sob a liderança da Alemanha Nazista.
15. No processo de investigação sobre as origens e/ou resultados da Revolução Industrial, podemos identificar uma série de argumentos. Quais dos apresentados abaixo não se encontram como causas nem como efeitos dessa Revolução?
- a) O impacto da revolução não se restringiu apenas à produção e à economia, implicou mudanças em toda a dimensão da vida humana desde aspectos materiais à vida nos centros urbanos, comunicação, surgimento de novas classes sociais, etc.
- b) A Revolução Industrial foi iniciada na Inglaterra, porque naquele país houve uma convergência de fatores sociais e econômicos que possibilitou seu desenvolvimento na indústria .
- c) O capital acumulado e disponível em poder da burguesia inglesa até o século XVIII foi um fator determinante para o desencadeamento da Revolução Industrial.
- d) A Revolução Industrial significou uma total transformação nas forças e nos modos de produção.
- e) Sabemos que a revolução Industrial representa um produto de um processo que teve seu início antes do Século XVIII e, dentro desse processo, há que se reconhecer a agricultura tropical nas terras da América como o principal fator de abertura de mercados que permitiu a entrada de produtos industrializados.
16. Duarte Coelho Pereira, primeiro governante e fundador de Pernambuco, chamou as terras doadas pelo Rei de Portugal de *Nova Lusitânia*, **porém o**

nome não prevaleceu, a terra mais tarde tornou-se conhecida por PERNAMBUCO nome de origem indígena que significa.

- a) “*Mar calmo*”, referente à observação do litoral, olindense
- b) “*Mar revolto*” referência ao litoral do Cabo de Santo Agostinho
- c) “*Mar furado*” referência ao canal de Santa Cruz que separa a Ilha de Itamaracá das terras continentais pernambucanas
- d) “*Mar doce*” referência ao encontro dos rios Beberibe e Capibaribe.
- e) “*Mar de ilhas*” referência ao encontro dos rios no delta do Capibaribe.

**17.** Em 1630 ,Pernambuco sofre as invasões das tropas holandesas, no Recife, ajudado por Antonio de Lima, o então governador Matias de Albuquerque retirou-se mais para o interior, onde fundou no dia 04 de março do ano referido, o Arraial (velho) do Bom Jesus, na margem esquerda do Rio Capibaribe. Esse local histórico é hoje conhecido como:

- a) Cemitério de Santo Amaro.
- b) Parque Ecológico do Sítio da Trindade, em Casa Amarela.
- c) Instituto Ricardo Brennand, no histórico bairro da Várzea.
- d) Museu do Homem do Nordeste, no bucólico bairro de Casa Forte.
- e) Montes Guararapes, berço da nacionalidade brasileira.

**18.** Assinale a alternativa falsa a respeito da Bandeira Estadual de Pernambuco:

- a) Ela é bicolor, azul-cobalto e branca, sendo as cores partidas horizontalmente em seções desiguais.
- b) Ela apresenta um arco-íris nas cores vermelha, verde e amarela, que se encontra na parte inferior por baixo do sol.
- c) Dentro do retângulo menor em branco, está afixada uma cruz em vermelho.
- d) Foi símbolo, criado pelos revolucionários de 1817 e oficializada em 1917 pelo governador Manoel Antônio Pereira Borba.

- e) O arco-íris nas cores vermelha, verde e amarela forma um semi círculo e, dentro há a representação do sol.

**19.** “*Era um frade carmelita, seu pai tanoeiro, isto é fabricante de tonéis de madeira. Era homem de muita inteligência e talento, destacou-se nas ciências, no magistério, no jornalismo, participante da Revoluções de 1817 da Confederação do Equador de 1824.*” O Texto refere-se, a:

- a) Matias de Albuquerque
- b) Joaquim Nabuco.
- c) Frei Joaquim do Amor Divino, Frei Caneca.
- d) Manuel de Carvalho Paes de Andrade.
- e) General Abreu e Lima.

**20.** Durante o Segundo Reinado em Pernambuco, no ano de 1848, ocorre uma Revolução, a Praieira. Sobre o referido movimento revolucionário, é falso afirmar:

- a) Foi uma revolta com perspectiva de mudança social, tendo brotado em meio aos conflitos políticos entre liberais e conservadores.
- b) Tinha como reivindicação revolucionária a nacionalização do comércio e o voto livre e universal de todo povo brasileiro.
- c) Foi movimento que sofreu influência de movimentos que, à época, ocorriam na Europa de 1848.
- d) Pensou numa imediata independência de Pernambuco em relação ao restante do Brasil.
- e) Entre seus líderes, destacaram-se Abreu e Lima, Nunes Machado, Pedro Ivo, João Roma e outros.